

Методический блок для учителей начальных классов

1. К формам внеклассной работы не относится:
А. кружок;
Б. предметная олимпиада;
В. лабораторная работа.
2. К практическим методам обучения относится:
А. рассказ;
Б. демонстрация реальных объектов;
В. упражнения и задачи.
3. Урок, на котором изучается учебный материал, относящийся к разным предметам, но объединенный одной общей темой, объектом или применением общих средств обучения, называется:
А. интегрированный;
Б. многофункциональный;
В. развивающий.
4. Раздел рабочей программы, в котором описываются особенности организации учебного процесса по предмету:
А. пояснительная записка;
Б. содержание;
В. поурочно-тематическое планирование.
5. Оснащение кабинета учебным оборудованием и средствами обучения должно осуществляться в первую очередь в соответствии:
А. с финансовыми возможностями учреждения;
Б. с требованиями нормативных документов;
В. с особенностями рабочей программы.
6. К практическим методам обучения относится:
А. наблюдение;
Б. лекция;
В. решение проблемной ситуации.
7. Современные средства ИКТ по сравнению с традиционными в большей степени обладают функцией:
А. обучающей;
Б. информативной;
В. интерактивной.
8. Главное назначение государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ?
А. установление усвоения выпускниками стандарта среднего (полного) общего образования и использование результатов ЕГЭ как результатов вступительных

испытаний в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования;

Б. привлечение результатов как обязательного критерия аттестации учителей;

В. использование результатов ЕГЭ как обязательного критерия оценки образовательного учреждения.

9. Система оценки результатов обучения, принятая в современной российской школе:

А. рейтинговая;

Б. балльная;

В. экспертная.

10. Принцип структурирования содержания образования, при котором периодически повторяется одно и то же содержание, расширяясь новыми сведениями, связями и зависимостями:

А. линейный;

Б. спиралеобразный;

В. концентрический.

11. Технология проблемного обучения предполагает:

А. усвоение знаний в готовом виде, без раскрытия путей доказательства их истинности;

Б. изучение знаний поэлементно в логической последовательности;

В. направленность на самостоятельную познавательную активность обучающихся по поиску новых понятий и способов деятельности.

12. Продолжительность выполнения домашнего задания обучающимися в 11 классе не должна превышать:

А. 2,5 часа;

Б. 3 часа;

В. 4 часа.

13. Урок контроля и оценки знаний может быть организован в форме:

А. контрольной работы, самостоятельной работы, зачета;

Б. практикума, экскурсии, лабораторной работы;

В. семинара, конференции, круглого стола.

14. Включение вновь полученных знаний в комплекс уже имеющихся знаний является основной дидактической задачей урока:

А. изучения и первичного закрепления новых знаний;

Б. закрепления знаний;

В. обобщения и систематизации знаний.

15. Определение уровня овладения знаниями и коррекция знаний, умений, навыков является основной дидактической задачей урока:

- А. изучения и первичного закрепления новых знаний;
- Б. контроля и оценки знаний;
- В. обобщения и систематизации знаний.

16. Прием монологического изложения теоретических сведений, представленных логической цепочкой вопросов и ответов по существу учебной проблемы, и в ходе которого перед слушателями разворачивается процесс мышления, раздумий и поиска истины – это:

- А. рассуждение;
- Б. объяснение;
- В. обобщающая характеристика.

17. Монологическое, целостное и аргументированное изложение существенных признаков событий, явлений, процессов, причинно-следственных связей, оценочных суждений – это:

- А. объяснение;
- Б. обобщающая характеристика;
- В. описание.

18. Выберите правильный ответ. Совокупность действий в определённой последовательности, направленных на решение проблемы, значимой для обучающихся, и оформленных в виде какого-либо конечного продукта - это:

- А. проблемная технология;
- Б. конспект урока;
- В. метод проектов.

19. Выберите правильный ответ. Метод рассказа характеризуется:

- А. последовательным изложением преимущественно фактического материала, осуществляемым в описательной или повествовательной форме;
- Б. вопросно-ответной формой активного взаимодействия педагога и обучающегося, применяющейся на всех этапах учебно-воспитательного процесса для сообщения новых знаний, закрепления, проверки и оценки знаний.
- В. большой информативно-познавательной емкостью; большой сложностью логических построений, образов, доказательств и обобщений; большой продолжительностью.

20. Выберите правильный ответ. Метод иллюстрации и демонстрации заключается:

- А. в планомерно организованной деятельности, предполагающей многократное повторение каких-либо действий с целью формирования определенных умений и навыков или же их совершенствования;
- Б. в специально создаваемой педагогом внешней обстановке, которая вызывает у обучающихся необходимые для успешного хода педагогического процесса психологическое состояние, чувства, мотивы, поступки;

В. в наглядном представлении (показе) обучающимся натуральных предметов, явлений, процессов или их макетов, моделей и изображений в зависимости от конкретных учебно-воспитательных задач. В этом методе большую роль играют технические средства.

21. Основное назначение вариативной части федерального государственного образовательного стандарта:

А. быстрое реагирование на запросы обучающихся и общества;

Б. обеспечение нагрузки педагогов в образовательном учреждении;

В. обеспечение возможности интеграции общего и дополнительного образования.

22. Содержание образования – это:

А. перечень предметов, которые должны изучаться в школе;

Б. Круг знаний, который отбирает каждый обучающийся для своего развития, удовлетворения интересов, потребностей;

В. система знаний, умений, навыков, способов действий; опыта творческой деятельности и ценностных ориентаций, овладение которыми обеспечивают развитие обучающихся, их познавательные интересы и подготовку к трудовой деятельности.

23. При планировании организационных форм работы первоклассников на уроке учитель предусматривает:

А. своевременную смену видов деятельности учащихся;

Б. широкое использование игр, игровых ситуаций, занимательных заданий, разнообразных средств наглядности;

В. проведение самостоятельной работы в течение всего урока.

24. Укажите последовательность формирования представлений о пространстве:
1. бытовые понятия; 2. космические понятия; 3. географические понятия.

А. 1,2,3;

Б. 3,1,2;

В. 1,3,2.

25. Отличительными признаками классно-урочной системы являются (найдите лишний признак):

А. учащиеся приблизительно одного возраста и уровня подготовки составляют класс, который в основном сохраняется до конца школьной жизни;

Б. основной единицей измерения является урок;

В. урок, как правило, строится «от ученика». Обучение идет впереди развития, максимально используются генетические возрастные предпосылки.

26. Какую систему оценок следует использовать при промежуточной аттестации обучающихся?

А. общепринятую в России пятибалльную систему;

Б. систему, произвольно выбранную учителем для текущего контроля знаний обучающихся;

В. систему, установленную уставом ОУ.

27. В основу разработки дидактической системы Л.В. Занкова были взяты теоретические положения:

А. Н.К. Крупской;

Б. А.С. Макаренко;

В. Л.С. Выготского.

28. Главной формой организации учебного процесса в традиционной системе образования является:

А. групповая;

Б. индивидуальная;

В. фронтальная.

29. Воспитание как педагогическое понятие включает в свое содержание существенные признаки:

А. целенаправленность;

Б. строгая регламентация;

В. стихийность.

30. Неспособность к учению, связанная с трудностями в овладении письмом называется:

А. дисграфией;

Б. дислексией;

В. дискакулией.

31. Выделите направление, которое не относится к основным в развитии психики младших школьников в учебной деятельности:

А. память;

Б. поведение.

В. мышление.

32. Личностно-гуманистические подходы реализуются в педагогических экспериментах:

А. М.П. Иванова;

Б. Ш.А. Амонашвили;

В. В.В. Давыдова.

33. В расписании начальной школы предметы, требующие интеллектуальной нагрузки, ставятся:

А. на 1-2-х уроках;

Б. на 2-3-х уроках;

В. на 2-4-х уроках.

34. Вводный инструктаж по технике безопасности проводится:
- А. в начале урока;
 - Б. перед выполнением практической работы;
 - В. во время выполнения практической работы.
35. Длительность просмотра диафильмов и кинофильмов в 3-4 классах составляет:
- А. 6-8 минут;
 - Б. 10-12 минут;
 - В. 15-20 минут.
36. Для проблемного обучения характерно то, что:
- А. учащиеся усваивают знания в готовом виде, без раскрытия путей доказательства их истинности;
 - Б. учебный материал изучается поэлементно в логической последовательности;
 - В. обучение направлено на самостоятельный поиск учащимися новых понятий и способов действий.
37. Длительность домашних заданий для обучающихся во 2-м классе (1-4) должна быть не более:
- А. 1 часа;
 - Б. 1,5 часов;
 - В. 2 часов.
38. Темп чтения (вслух) у выпускника начальной школы в 4 классе (1-4) на конец года должна быть:
- А. 70-80 слов в минуту;
 - Б. 80-90 слов в минуту;
 - В. 90-100 слов в минуту.
39. Основной метод усвоения умений и навыков на уроках технологии:
- А. наглядный;
 - Б. практический;
 - В. проблемный.
40. Максимально допустимое количество часов при 5 дневной рабочей неделе в 1-ом классе (1-4):
- А. 25 часов;
 - Б. 22 часа;
 - В. 20 часов.
41. Дифференцированное обучение – это форма организации учебного процесса, при которой:

А. учитель работает с группой учащихся, составленной с учетом наличия у них каких-либо значимых для учебного процесса общих качеств (гомогенная группа);

Б. учитель работает с группой учащихся разного уровня умственного развития;

В. учитель работает с группой учащихся разных по уровню здоровья.

42. Термин «дидактика» впервые ввел:

А. Я.А. Коменский;

Б. В. Ратке;

В. И.Г. Песталоцци.

43. Ведущая деятельность детей младшего школьного возраста:

А. ролевая-игровая;

Б. предметно-манипулятивная;

В. учебная.

44. Темп чтения в 1 классе (1-4) на конец года:

А. 25-30 слов;

Б. 20-30 слов;

В. 15-20 слов.

45. Целью инноваций в современной дидактике является:

А. развитие ученика, его интеллекта, интересов и способностей;

Б. содержание, формы, методы и организация учебного процесса;

В. формирование учебных навыков.

46. Выделите задачу, которая не относится к главным в развитии младшего школьника:

А. постижение окружающего мира, природы, человеческих отношений;

Б. нестандартность поведения;

В. формирование интеллектуальных, социальных и нравственных качеств.

47. Домашние задания даются обучающимся в 4-м классе (1-4) с учетом возможности их выполнения в пределах:

А. 1 часа;

Б. 1,5 часов;

В. 2 часов.

48. Определите принципы гуманистического воспитания:

А. принцип деятельностного подхода;

Б. принцип личностного подхода;

В. принцип индивидуально- творческого подхода.

49. Каким из методов пользуется преподаватель, если сам формулирует задание, даёт логику и методику поиска?

- А. репродуктивным;
- Б. методом проблемного изложения;
- В. частично-поисковым.

50. При формировании теоретических и фактических знаний эффективнее применить:

- А. индуктивные методы;
- Б. словесные методы;
- В. поисковые методы;

51. Технология развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова направлена:

- А. на развитие способов умственных действий;
- Б. на целостное развитие личности;
- В. на самоуправляющие механизмы личности.

52. Учебно-методический комплект, отражающий инновационный подход к обучению в начальной школе, в отличие от вариативных программ на традиционной основе:

- А. «Школа России»;
- Б. «Школа – 2100»;
- В. система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова.

53. Группа учебных заданий, классифицированных по характеру познавательной деятельности обучающихся:

- А. репродуктивные, тренировочные, частично-поисковые, творческие;
- Б. решение задач, вычисление значений выражений, сравнение выражений;
- В. актуализация знаний, умений и навыков.

54. Авторами теории о роли обобщения в обучении являются:

- А. В.В. Краевский, М.Н. Скаткин;
- Б. Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов;
- В. Л. В. Занков, М.В. Зверева.

55. Автор педагогической технологии укрупнения дидактических единиц (УДЕ) является:

- А. В.Ф. Шаталов;
- Б. П.М. Эрдниев;
- В. Л.В. Тарасов.

56. Назовите научного руководителя образовательной программы «Начальная школа XXI века»:

- А. Л.Г. Петерсон;
- Б. Н.Ф. Виноградова;
- В. Л.В. Занков.

57. Для обеспечения полноценного отдыха детей в течение рабочей недели недопустимо давать домашние задания:

А. на понедельник;

Б. на среду;

В. на пятницу.

58. Какой учебно-методический комплекс предлагает принцип «минимакса»:

А. «Начальная школа XXI века»;

Б. «Школа 2000... - Школа 2100»;

В. «Гармония».

59. Какая из предложенных программ объединяет в единый учебный предмет два разноплановых по способу овладения учебным предметом –изобразительное искусство и трудовое обучение:

А. «Математика и конструирование» (С.И.Волкова);

Б. «Математика» (Н.Г.Салмина, В.А.Тарасов);

В. «Изобразительное искусство и художественный труд» (Б.М.Неменский).

60. Основная форма обучения в современной российской школе:

А. рассказ;

Б. урок;

В. экскурсия.